

3- Sabiendo que $643 - 214 = 429$, sin realizar las operaciones escribir los resultados y explicar cómo llegaron a ellos.

$1643 - 1214 =$

$643 - 429 =$

$429 + 214 =$

$1643 - 214 =$

4- Resolver el siguiente problema:

Pablo está en la librería, tiene \$ 150. Los cuadernos cuestan \$32 cada uno y los lápices cuestan \$4 cada uno. Pablo necesita cuadernos o lápices, o ambas cosas.

¿Qué puede comprar Pablo con el dinero que tiene?

Indicar algunas de todas las posibles soluciones.

5- Resolver la situación y explicar cómo procedieron en cada caso:

a- Juan, Laura y un grupo de amigos están en un parque de diversiones. Juan compra tres entradas para un juego y paga por ellas \$24. Si el siguiente comprador pide 6 entradas para el mismo juego, ¿cuánto paga?

b- Laura, en cambio, compra dos entradas para otro juego y paga por ellas \$22. Si el siguiente comprador pide 7 entradas para el mismo juego, ¿cuánto paga?

Pensar en la última actividad y recuerda que:

*El producto de dos números naturales es otro número natural.

*El producto de cualquier número natural por 1 es el mismo número.

Ej: $1 \times 125 = 125$ $125 \times 1 = 125$

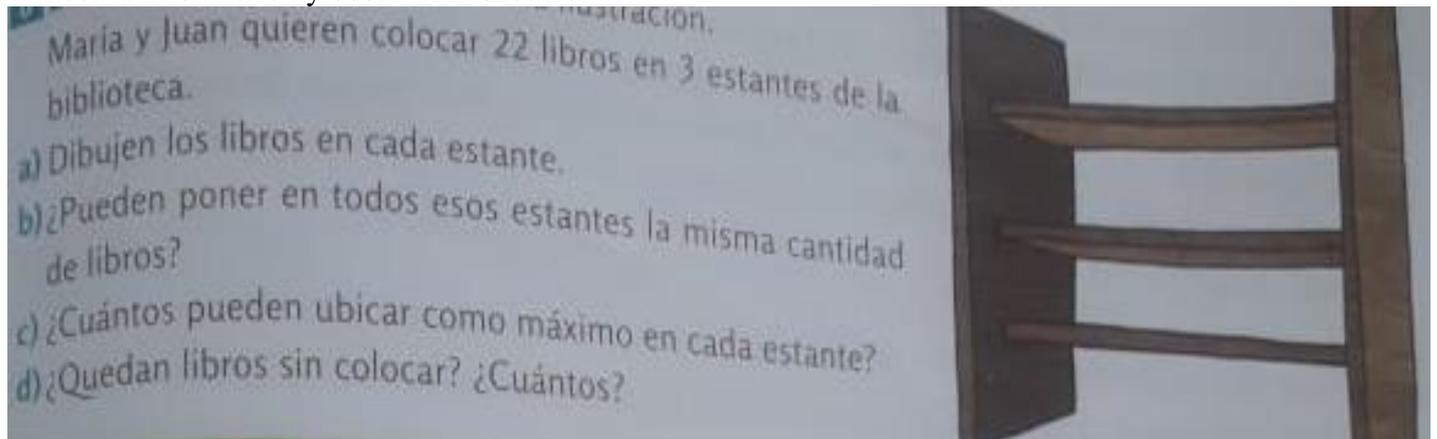
* El producto de cualquier número natural por 0 es 0.

Ej: $1200 \times 0 = 0$ $0 \times 1200 = 0$

6- Completar la tabla y resuelvan: ¿Cuántos días hay en 14 años?

Cantidad de años	1	2	4	10	12	14
Cantidad de días	365					

7- Leer la información y observar la situación:



Para estudiar:

El cociente de la división de cualquier número natural por 1 es el mismo número.
 $216 : 1 = 216$

El cociente de la división de 0 por cualquier número natural es 0.
 $0 : 120 = 0$

El cociente de la división de cualquier número natural por 0 no tiene sentido matemático.
 $3.489 : 0$ (no tiene sentido)

Cuando la división es **exacta**, el resto es 0.

Si el resto es distinto de cero, la división es **entera**.

Dividendo \leftarrow $32 \overline{) 8}$ \rightarrow Divisor
Resto \leftarrow $0 \quad 4$ \rightarrow Cociente

Dividendo \leftarrow $22 \overline{) 7}$ \rightarrow Divisor
Resto \leftarrow $1 \quad 3$ \rightarrow Cociente

El dividendo, el divisor, el cociente y el resto de una división están relacionados.

Dividendo = divisor \times cociente + resto

8- Un micro escolar debe transportar 143 estudiantes. ¿Cuántos viajes debe realizar como mínimo si en cada viaje puede llevar 36 niños?

9- Observar las divisiones y responder:

$\dots\dots\dots \overline{) 13}$
 $12 \quad 4$

$\dots\dots\dots \overline{) 13}$
 $0 \quad 4$

a) ¿Cuál es el número que se dividió en cada caso?
b) ¿Cómo lo averiguaron?

10- Resolver las situaciones:

¿Es posible que en una división, el dividendo sea 64, el cociente 12 y el resto 1?
¿Por qué?

En una carrera de bicicletas, Pedro recorrió 4 vueltas en 16 minutos y 36 segundos.
¿Cuánto tiempo tardó en cada vuelta?